

«Рассмотрена»
на заседании МО,
протокол от 25.08.2023 № 01
Руководитель МО

/Э.Р. Фахразова
Ф.И.О.

«Согласована»
Зам. директора по УР МБОУ
«СОШ №6 г.Азнакаево»

/ Л.И. Исмагилова
Ф.И.О.

«Утверждена»
приказом МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» АМР РТ
от 31 августа 2023 г. № 98-об.
И.О. директора МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево» АМР РТ

/ Р.Б Сафина
Ф.И.О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
учебного предмета «Государственный (татарский) язык РФ и РТ»
для 1-4 классов

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08. 2023г. № 01

Разработчики:

Исмагилова Л.И., учитель родного (татарского) языка и литературы, первая квалификационная категория
Газизова З.Р., учитель родного (татарского) языка и литературы, первая квалификационная категория
Фахразова Э.Р., учитель родного (татарского) языка и литературы, первая квалификационная категория
Сафиуллина Р.С., учитель родного (татарского) языка и литературы, первая квалификационная категория

г. Азнакаево

Планируемые предметные результаты изучения

Государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда татар теле укытуның нәтижеләре билгеләнде.

Шәхескә кагылышлы нәтижеләр

- үзе яшәгән туган жирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;
- шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай карашта булу;
- әхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принципларын, гаилә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

Метапредмет нәтижеләр

- уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлый белү;
 - гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегенә оештыра алу;
 - үз эшчәнлегенә планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;
- коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;
- парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

Башлангыч мәктәпне тәмамлаучы укучылар түбәндәгеләргә өйрәнәчәкләр (предмет нәтижеләре)

Сөйләү

- программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшен белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;
- телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;
- укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикеренә эйгә белү

Тыңлап аңлау

- аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару

Уку

- татар сүзенң график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
- укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
- өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтеп нормаларын саклап уку;

– тексттан кирәкле мәгълүматны табу

Язу

- тексттан сүзләренә, сүзтезмәләренә, гади жөмлөләренә күчереп язу;
- үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;
- үрнәк буенча дустиңа хат язу.

Башлангыч мәктәпне тәмамлаучы укучылар түбәндәгеләргә өйрәнү мөмкинлеге алачаклар:

Сөйләү

- текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;
- көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйлә сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, сабуллашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);
- сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
- предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

Тыңлап аңлау

– тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү.

Уку

- укылган мәгълүматка бәйлә гади нәтиҗәләр ясау;
- контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсенә төшенү.
- сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикереңне язмага белдерү.

Язу

- текстның эчтәлеге буенча сорауларга язмага җавап бирү;
- терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу.

Основное содержание учебного предмета родной (татарский) язык (рус.гр.)

«Туган (татар) теле» предметының эчтәлеге (рус.т.)

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. **Приветствие**, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). **Лесные друзья.** Дикое животные, их названия, проживание.

В школе. Праздник знаний. Учебные предметы, школьные принадлежности, их количество, цвет. Мое рабочее место. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. 1 сентября-праздник знаний. Мы на уроке. Пишем диктант. В библиотеке.

В огороде. Бакчада. На рынке. Овощи и фрукты. Их количество, цвет, вкус. На рынке. Осень.

Зима наступила. Зимние игры. Праздник – Новый год. Знаки зимы. Зимние месяцы. Кормушки для птиц. Зимняя природа. Прогноз погоды. Каникулы.

Моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Что мы делаем в семье. Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

В магазине. Продукты. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке. Посуда. Одежда.

Будь здоров! Я люблю чистоту. Режим дня. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. У врача. Части тела.

Татарское народное блюдо. В столовой. В гостях. За столом. Национальные традиции татарского и русского народов. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол. День рождения. Дарим подарки. Мои любимые блюда. Уроки вежливости. **Маленькие друзья.** Четвероногие друзья. Мой любимый питомец (кошка).

Спорт и спортивный праздник. Спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки. Команды. Ответы на вопросы нишли?

Весна. Весенние месяцы, праздники. Знаки весны. Весенний день. Праздник-8 марта.

Я живу в Татарстане. Природа родного края. Лекарственные растения. Мой родной край. Природа Татарстана. Я живу в деревне. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Домашние животные и птицы. Дикое и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Наступает лето. Летний отдых. Отдых на море. Отдых в деревне. Праздник- Сабантуй. Любим лето. Времена года. Идем за ягодами. Наш огород.

Мои друзья. Мой друг. Отношения с друзьями. Настоящая дружба.

1 нче сыйныф

Әйдәгез танышабыз! Танышу. Бер-береңнең исемен, яшен сорау, яшәү урынын әйтү. 1дән 10 га кадәр саннар.

Урман дусларыбыз. Кыргыз хайваннар, аларның исемнәре, яшәү урыннары. Аларны сурәтләү.

Спорт бәйрәме. Спорт уеннарында катнашу.

Мәктәптә. Уку-язу әсбаплары. Уку-язу әсбапларының саны, төсе, барлыгы, юклыгы; аларны үзең сорап ала белү. Мәктәптә уку хезмәте.

Йорт хайваннары һәм кошлары. Йорт хайваннары һәм кошлары, аларның исемнәре, яшәү урыннары. Аларны сурәтләү, .

Бакчада. Яшелчә исемнәре, саны, аларның төсе, тәме. Жиләк-жимешләр, саны, аларның төсе, тәме; аларны үзең сорау, кирәклеген әйтү.

Кыш жигте. Кыш билгеләре. Кышкы уеннар. Яңа ел бәйрәме.

Сәламәт бул! Тән әгъзаларының исемнәре. Табипта. Шәхси гигиена предметлары.

Безнең гаилә. Гаилә әгъзалары. Без гаиләдә нишлибез? 8нче Март – әниләр бәйрәме. Язгы көн.

Татар халык ашлары. Татар халык ашлары. Кунакта. Табын янында. Туган көн.

Кибеттә. Ашамлыклар. Ашамлыклар кибетендә. Савыт-сабалар. Савыт-саба кибетендә. Киёмнәр. Киёмнәр кибетендә.

Без шәһәрдә яшибез. Шәһәрдә. Безнең шәһәр. Мин транспортта барам.

Жәй жигтә. Күңелле жәй. Жәйге ял. Без Сабантуйга барабыз.

Лингвистик белемнәр һәм аларны сөйләмдә куллану күнекмәләре

1. Исемнәрнең берлек һәм күплек саны.
2. Исемнәргә кем? нәрсә? сорауларын куя белү.
3. Исемнәрнең 1, 2 затта берлектә тартым белән төрләнеше белән таныштыру.
4. Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләре белән таныштыру.
5. Микъдар һәм тәртип саннары белән таныштыру (1-10 саннары).
Зат алмашлыкларын берлектә баш, иялек, юнәлеш килешләрендә сөйләмдә куллану белән таныштыру.
6. Бу күрсәтү алмашлыгын сөйләмдә куллану.
7. Кая? Кайда? Кайдан? сорауларына җавап бирә белү.
8. Ничә? Ничек? Нинди? сорауларына җавап бирә белү.
9. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1,2,3 зат формаларын берлектә сөйләмдә куллану.
10. Боерык фигыльнең II затта берлек сан формасы белән таныштыру.
11. -мы/-ме, түгел, әле кисәкчәләрен сөйләмдә куллану.
12. Белән бәйләген исем белән сөйләмдә куллану.
13. Һәм теркәгечен сөйләмдә куллану.
14. Сыйфат+исем төзелмәсен сөйләмдә куллану.
15. Сан+исем төзелмәсен сөйләмдә куллану.

2 нче сыйныф

Без мәктәпкә барабыз. Беренче сентябрь. Уку-язу эсбапларының барлыгы, юклыгы, кирәклеге. Уку хезмәте.

Базарда. Көзге уңыш. Яшелчәләр. Жиләк-жимешләр. Базарда. Көз билгеләре.

Мин чисталык яратам. Шәхси гигиена предметлары. Тән эгъзалары атамалары. Табипта.

Кыш. Кыш айлары, кыш билгеләре. Яңа ел бәйрәме. Кышкы уеннар. Кошларга җимлек куябыз.

Безнең гаилә. Безнең гаилә. Татар халык ашлары. Өй хезмәте.

Яз. Яз билгеләре. 8 нче Март – эниләр бәйрәме.

Туган ягым.

Мин Татарстанда яшим. Минем туган ягым. Татарстанның табигате. Татарстан шәһәрләре. Мин авылда яшим.

Кибеттә. Киемнәр кибетендә. Ашамлыклар кибетендә.

Жәй. Жәй билгеләре. Без Сабантуйга барабыз.

Лингвистик белемнәр һәм аларны сөйләмдә куллану күнекмәләре

1. Исемнең төшем килеше белән таныштыру.
2. Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләрен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
3. Исемнәрнең берлек санда 1,2 затта тартым белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
4. Исемнәрнең берлек санда 3 затта тартым белән төрләнеше белән таныштыру (аның китабы, сумкасы).
5. Сыйфатның гади дәрәжәсен сөйләмдә куллану.
6. 11дән 20 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
7. Мин, син зат алмашлыкларын юнәлеш килешендә сөйләмдә куллану.
8. Зат алмашлыкларын күплектә сөйләмдә куллану.
9. Кайчан? сорау алмашлыгы белән таныштыру.
10. Кем? Нәрсә? кайда? кая? кайдан? нинди? ничек? ничә? ничәнче? сорауларына җавап бирә, аларны кулланып, сорау бирә белүне камилләштерү.
11. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1,2,3нче зат юклык формасы белән таныштыру.
12. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта берлек сан 1,2,3нче зат формасы белән таныштыру.
13. Боерык фигыльнең барлык һәм юклык формалары белән таныштыру.
14. Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый хәбәрлек сүзләрен сөйләмдә куллану.
15. Чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану.

3 нче сыйныф

Белем бәйрәме. Беренче сентябрь – белем бәйрәме. Төсләр. Без диктант язабыз. Без дәрестә. Мин билге алам. Без китапханәгә йөрибез.

Көндәлек режим. Минем көндәлек режимым.

Ашханәдә. Без ашханәдә ашыйбыз. Минем яраткан ашларым. Безгә кунаклар килә. Без табын әзерлибез.

Без әти-әниләргә булышабыз. Минем әти – әнием кем булып эшли? Без өйдә булышабыз. Без табын әзерлибез.

Туган якка кыш килде. Яңа ел бәйрәме. Нава торышы. Кышкы уеннар. Каникулда.

Шәһәрдә һәм авылда. Татарстан – минем туган ягым. Татарстанда яшәүче милләтләр. Татарстан шәһәрләре. Без шәһәргә барабыз. Безнең авыл.

Әдәпле булайк. Әдәпле сөйләшү. Туган көнгә чакыру. Табын янында. Без бүләкләр бирәбез.

Кечкенә дусларыбыз. Дүрт аяклы дусларны сурәтләү, аларны карау. Минем яраткан песием.

Күңелле жәй. Без жәйне яратабыз. Ел фасыллары билгеләре. Жәй житә. Без жиләккә барабыз. Безнең бакча. Жәйге ял. Сабантуй – зур бәйрәм.

Лингвистик белемнәр һәм аларны сөйләмдә куллану күнекмәләре

1. Исем – сүз төркеме белән таныштыру.
2. Исемнең иялек килеше белән таныштыру.
3. Чы/-че - исем ясагыч кушымчалары белән таныштыру.
4. Сыйфат – сүз төркеме белән таныштыру.
5. Чагыштыру дәрәжәсендәге сыйфатлар белән танышу.
6. Синоним һәм антоним сыйфатларны сөйләмдә куллану.
7. 21дән 100 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
8. Аннан соң рәвешә һәм һәр, һәркем, барлык, алмашлыклары белән таныштыру.
9. Фигыль – сүз төркеме, аның хәзерге һәм үткән заман формалары белән таныштыру.
10. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта күплектә 1,2,3 зат формалары белән таныштыру.
11. –гына/-генә, -кына/-кенә кисәкчәләре белән таныштыру.
12. Янында, алдында, артында, турында бәйләк сүзләрен сөйләмдә куллану.
13. Ләкин, чөнки, шуңа күрә теркәгечләрне сөйләмдә куллану.
14. Казан шәһәре, киёмнәр кибете – төзелмәләре белән таныштыру.
15. Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? сорауларын һәм аңа җавапларны сөйләмдә куллана белү.

4 нче сыйныф

Яңа уку елы башлана. Яңа уку елы башлана. Уку-язу эсбаплары. Яңа уку елына эзерлек. Минем эш урыным. Без дәрестә.

Туган як табигате. Нәрсә ул табигать? Һава торышы. Дару үләннәре. Кошлар – безнең дусларыбыз.

Хайваннар дөньясында. Йорт һәм кыргый хайваннар. Кыргый хайваннар турында кыскача мәгълүмат.

Кышкы уеннар. Кышкы табигать. Кышкы уеннар. Кар бабай ясау. Яңа ел бәйрәменә барабыз.

Минем дусларым. Минем дустым. Дуслар арасындагы мөнәсәбәتلәр. Чын дуслык.

Дүрт аяклы дусларыбыз. Дүрт аяклы дусларыбызның кыяфәтләре, гадәтләре. Дүрт аяклы дусларыбызга карата мөнәсәбәт.

Язгы бәйрәмнәр. Язгы табигать. 8 Март – эниләр бәйрәме. Мин энигә булышам. Карга боткасы.

Минем туган илем. Татарстанның дәүләт символлары. Татарстанда яшәүче милләتلәр. Без Казанга барабыз. Татарстан шәһәрләре.

Чәчәкле жәй, ямьле жәй. Жәйге табигать. Жәйге ял. Жиләккә бару.

Лингвистик белемнәр һәм аларны сөйләмдә куллану күнекмәләре

1. Исемнәрнең килеш белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
2. Тартымлы исемнәрнең күплек санда төрләнеше белән таныштыру.
3. Кушма, парлы исемнәрнең мәгънәләрен аңлап, сөйләмдә куллану.
4. Чагыштыру, артыклык дәрәжәсендәге сыйфатларның мәгънәләрен аңлап, сөйләмдә куллану.
5. Вакыт рәвешләре (бүген, иртәгә, кичә, иртән) белән таныштыру.
6. Монда, анда рәвешләрен сөйләмдә куллану.
7. Тамыр, кушма, тезмә саннар белән таныштыру.
8. Мин, син зат алмашлыкларының иялек, юнәлеш, урын-вакыт килешләрендә сөйләмдә кулланышы.
9. Кемдер, нәрсәдер алмашлыклары белән таныштыру.
10. Билгесез үткән заман хикәя фигыльне барлыкта 3 затта сөйләмдә куллану.
11. Ашыйсы килә, эчәсе килә формалары белән таныштыру.
12. Кебек бәйлеген сөйләмдә куллану.
13. Кадәр, соң – бәйләкләре белән таныштыру.
14. Ян бәйлек сүзен юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешендә куллану.
15. Уйнарга яратам, уйный башлады – төзелмәләре белән таныштыру.

**Укыту предметының эчтәлеге
1 сыйныф (66 сәгать)**

№	Бүлек исеме	Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек
1	Әйдәгез танышабыз!	Танышу. Синең исемең ничек? Бу кем? Соравы һәм аңа җавап формасы. Раслау һәм инкар итү формалары. Татарстан. Бер-береңнең исемең, яшен сорау, яшәү урынын әйтү. 1дән 10 га кадәр саннар.
2	Урман дусларыбыз.	Кыргый хайваннар, Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләре бн танышу.Исемнәрдә күплек сан кушымчалары. Аларның исемнәре, яшәү урыннары. Аларны сурәтләү.Исемнәрнең 1,2 затта тартым бн төрләнеше.Нинди? соравы.
3	Спорт бәйрәме.	Спорт уеннарында катнашу. Иптәшенә командалар бирә белү. Боерык фигуралының 2 зат берлек сан формасы. <i>Нишли?</i> соравын куя һәм аңа җавап бирә белү. Хәзерге заман хикәя фигуралының 1,2,3 заты. Акбай нишли? –мы/ме кисәкчәләре. Кем белән уйныйсың. Сан+исем төзелмәсе.
4	Мәктәптә.	Уку-язу әсбаплары. Уку-язу әсбапларының саны, төсе, барлыгы, юклыгы; аларны үзгәртә сорап ала белү. Мәктәптә уку хезмәте.Кайда?соравы.
5	Йорт хайваннары һәм кошлары.	Йорт хайваннары һәм кошлары, аларның исемнәре, яшәү урыннары. Аларны сурәтләү, Зат алмашлыкларын сөйләгәндә куллану. кая? Кайдан?кайда? Соравлары.
6	Бакчада.	Яшелчә исемнәре, саны, аларның төсе, тәме. Жиләк-жимешләр, саны, аларның төсе, тәме; аларны үзгәртә сорау, кирәклегең әйтү. Нинди соравы? Мин нәрсә яратам.
7	Кыш җитте.	Кыш билгеләре. Кышкы уеннар. Яңа ел бәйрәме. Көн нинди? Минем чана Шуам. Нишли? Соравы һәм аңа җавап формалары. Уенга чакыру.
8	Сәламәт бул!	Тән эгзальларының исемнәре. Исемнәрнең 1,2 зат берлек сан тартым белән төрләнеше. Табибта. Шәхси гигиена предметлары. Синең кай жирең авырта? Нәрсә белән? Соравы
9	Безнең гаилә.	Гаилә эгзальлары. Минем гаиләм. Без гаиләдә нишлибез? 8нче Март – әниләр бәйрәме. Язгы көн.Бәйрәм белән котлау.
10	Татар халык ашлары.	Татар халык ашлары. Тәмле ризыклар. Кунакта. Табын янында. Туган көн.
11	Кибеттә.	Ашамлыклар. Ашамлыклар кибетендә. Савыт-сабалар. Савыт-саба кибетендә. Киемнәр. Киемнәр кибетендә.Ничә сум тора? Нәрсә белән? Сыйфат+исем.
12	Без шәһәрдә яшибез	Шәһәрдә темасы. Кайдан? соравына дәрәҗә җавап бирә белүне кабатлау. дан/дән, тан/тән кушымчалары. 1-20 кадәр санарга өйрәнү.
13	Жәй җитә.	Күнелле жәй. Жәйге ял. Без Сабантуйга барабыз.

2 сыйныф (102 сәгать)

№	Бүлек исеме	Предмет буюнча билгелэнгән тематик эчтәлек
1	Без мәктәпкә барабыз	Татар телен өйрәнүнең әһәмиятен аңлату, дәрәслек белән танышу. Яңа уку елы белән котлау. <i>Кем? Нәрсә? Кая? Кайда? Кайдан?</i> сораулары. Хәзерге заман хикәя фигурасына барлык-юклык формасында зат-сан белән төрләндерү. Уку-язу эсбапларының барлыгын-юктыгын, кирәклеген хәбәр итү, уку хезмәте турында сорау, сөйләү. Сорау белдерүче аффикслар. Татар алфавиты. Татар теленең хәрәф-аваз системасы. Татар телендә сингармонизм законы. Тәртип саннары. <i>Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?</i> сораулары. Раслау җөмлэләр. Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнеше.
2	Базарда. Көзгә уңыш.	Көз билгеләре. <i>Нинди?</i> сорауына җавап бирүче сүзләр. <i>Чөнки</i> теркәгече белән җөмлэләр төзү. Жыйнак һәм җәенке җөмлэләр. Сүзнең нигезе һәм кушымчасы. Билгеле үткән заман хикәя фигурасына барлыкта берлек сан 3 зат формасы. Хәзерге заман хикәя фигурасына I, III зат берлек, күплек сан формалары. Боерык фигурасына барлык һәм юклык формасы. Исемнәрнең төшем килеше. <i>Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?</i> сораулары, аларга җавап бирү. Жиләк-жимеш, яшелчә исемнәре. Үзеннән режимың турында сөйләү. <i>Ничә? Ничәнче? Ничә сум? Ничек?</i> сорауларына җавап бирү. 1-100 гә кадәр саннар, аларны сөйләмдә дәрәс куллану. Базарга барырга чакыру, базарда жиләк-жимеш сатып алуны белдергән сөйләм үрнәкләре
3	Мин чисталык яратам.	Чисталык һәм сәламәтлек турында диалог һәм монологлар төзү. <i>Без, сез, алар</i> алмашлыкларын сөйләмдә куллану. <i>Сабын белән юына</i> төзелмәсе. Хәзерге заман хикәя фигурасына 1, 2, 3 зат күплек формасы. <i>Кемгә? Нәрсәгә?</i> сорауларына җавап бирү кушымчалары. <i>Мин, син, ул</i> алмашлыкларының юнәлеш килешендә кулланылышы. Шәхси гигиена предметларының атамалары, аларны сөйләмдә куллану. Табибка кайсы жирең авыртуны әйтү, авыруга киңәш бирү.
4	Кыш.	Кышкы табигатьне сурәтләү. Ел фасыллары, ай исемнәре. Сыйфатның гади дәрәжәсе. <i>Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый</i> сүзләрен сөйләмдә куллану. Җөмлә ахырында тыныш билгеләре. Антоним сүзләр белән танышуны давам итү. Калын, нечкә сузыкларны дәрәс әйтү, язу. О-Ө хәрәфләренең беренче ижекте генә язылышын белү. Тартык авазларны дәрәс әйтү, язу. Бәйрәм белән котлау язу.
5	Безнең гаилә.	Гаилә әгъзаларын атау. Аш вакытлары. Өй эшләрендә булышу турында сөйләү. Исемнәрнең төшем килешендә төрләнеше, кушымчалары. <i>Кайчан?</i> сорауына җавап бирү. Хәзерге заман хикәя фигурасына зат-санда төрләнеше. Бер-береңне табынга чакыру, кыстау формалары. Боерык фигурасына барлык-юклык формасы. Үткән заман хикәя фигурасына барлык-юклык формасы.
6	Яз.	Язгы табигатьне сурәтләү. Ел фасыллары, ай исемнәрен искә төшерү. <i>Кайчан?</i> сорауына җавап бирү. 10-20 саннарының төзелеше, язылышы.

7	Туган ягым. Мин Татарстанда яшим.	Татарстан шәһәрләре, елга исемнәре. ... <i>шәһәре</i> , ... <i>урамы</i> төзелмәсен сөйләмгә кертү. Исемнәрнең иялек килеше белән төрләнеше, кушымчалары. Зат алмашлыкларын төрле килешләрдә куллану. <i>Астында, өстендә</i> сүзләрен сөйләмдә куллану.
8	Кибетгә.	Киём, ашамлык исемнәре, аларның бәяләрен сорау формалары. Үткән заман хикәя фигыльнең барлык-юклык формасын сөйләмдә дәрәҗә куллану. Ә теркәгечен сөйләмдә дәрәҗә куллану. <i>Бирегез әле</i> төзелмәсе, аны сөйләмдә куллану.
9	Жәй.	Жәй билгеләре. Сабантуй бәйрәме. <i>Ничә? Ничәнче?</i> сораулары, аларга җавап бирү. <i>Әле, бик</i> кисәкчәләрен сөйләмдә куллану. Татар теленең үзенчәлекле сузыкларын белдерүче хәрәфләр, аларны дәрәҗә язу.

3 сыйныф (102 сәгать)

№	Бүлек исеме	Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек
1	Белем бәйрәме	Беренче сентябрь – белем бәйрәме. Төсләр. Без диктант язабыз. Без дәрәҗә. Мин билгә алам. Без китапханәгә йөрибез. Мәктәпкә белем бәйрәме. Безнең укытучыларыбыз. Мәктәп музеена сәяхәт.
2	Көндәлек режим.	Минем көндәлек режимым. Шәһәркәдә балалар өчен түгәрәкләр. Минем яраткан шөгылем.
3	Ашханәдә.	Без ашханәдә ашыйбыз. Минем яраткан ашларым. Безгә кунаклар килә. Без табын эзерлибез. Мәктәпкә ашханәсә.
4	Без әти - әниләргә булышабыз	Минем әти – әнием кем булып эшли? Без өйдә булышабыз. Без табын эзерлибез. Мәктәпкә әниләр бәйрәме. Шәһәркәдә олылар көне.
5	Туган якка кыш килде	Яңа ел бәйрәме. Нава торышы. Кышкы уеннар. Каникулда. Туган шәһәркәдә кыш. Безнең якта кышлаучы кошлар. Безнең як табигате. Мәктәпкә Яңа ел бәйрәме.
6	Әдәплә булайк	Әдәплә сөйләшү. Телефоннан әдәплә сөйләшү. Туган көнгә чакыру. Табын янында. Без бүләкләр бирәбез.
7	Кечкенә дусларыбыз	Этләрнең кушаматын әйтә белү. Этләрне ничек караганны сөйлә белү. Үзенең этен барлыгын, юклыгын, аны ничек караганны әйтә белү. Кешенең характер сыйфатларын әйтә белү. Песиләрнең тышкы кыяфәтен сорый, сөйлә белү. Песинең барлыгын, юклыгын, аны ничек караганны сорый, әйтә белү. Кемнең нәрсә яратканын сорый һәм әйтә белү.
8	Күнелле жәй	Без жәйне яратабыз. Ел фасыллары билгеләре. Жәй җитә. Без җилкәккә барабыз. Безнең бакча. Жәйгә ял. Сабантуй – зур бәйрәм. Туган шәһәркәдә жәй. Жәйгә табигать. Шәһәркәдә Сабантуй бәйрәме.

4 сыйныф (102 сәгать)

№	Бүлек исеме	Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек
1	Яңа уку елы котлы булсын.	Яңа уку елы башлана. Уку-язу әсбаплары. Яңа уку елына әзерлек. Минем эш урыным. Без дәрестә. Без контроль эш эшлибез. Исемнәрнең килеш һәм тартым бн төрләнеше. Татар алфавиты. Аваз системасы. О,ы,э хәрефләре. 1-10 га кадәр саннар. Сәгать ничә? Маратның китабы. Вақыт рәвешләре. Эш урыны. Кемдер, нәрсәдер алмашлыклары.
2	Туган як табигате.	Нәрсә ул табигать? Сорау жөмлөләр. Көзгә табигать. Һава торышы. Дару үләннәре. Кошлар – безнең дусларыбыз. Инфинитив+ярата. Заман формалары. Песнәк белән Әнисә. Чирик. Уйнарга яратам. Уйный башлады.
3	Хайваннар дөньясында.	Йорт һәм кыргый хайваннар. Кыргый хайваннар турында кыскача мәгълүмат.
4	Минем дусларым.	Минем дустым. Дуслар арасындагы мөнәсәбәтләр. Чын дуслык. Исемнәрнең зат-сан белән төрләнеше. Ашыйсы килә, эчәсе килә. Кая? Кайда? Кайдан? Синоним парлар. И. Туктар “Алма”. Г. Бәширов “Сылтау” Һөнәрләр.
5	Кышкы уеннар.	Кышкы табигать. Кыш билгеләре. Кышкы уеннар. Кар бабай ясау. Яңа ел бәйрәменә барабыз. Сыйфатның артыклык дәрәжәсе. Вақыт рәвешләре. А. Алиш “Куян кызы”. Билгесез үткән заман. Елга буенда.
6	Дүрт аяклы дусларыбыз.	Дүрт аяклы дусларыбызның кыяфәтләре, гадәтләре. Дүрт аяклы дусларыбызга карата мөнәсәбәт. Г. Тукай “Кызыклы шәкерт”. Монда, анда рәвешләре. Исемнәрдә сыз/сез кушымчалары. Дөньяда бер эт бар иде. Йөгәрә башлый.
7	Язгы бәйрәмнәр.	Язгы табигать. 8 Март – әниләр бәйрәме. Мин әнигә булышам. Карга боткасы. Чөнки теркәгече. Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе. Кушма, парлы исемнәр. Зат алмашлыклары. Тамыр, кушма, тезмә исемнәр. Әби белән онык.
8	Минем туган илем.	Татарстанның дәүләт символлары. Татарстанда яшәүче милләтләр. Без Казанга барабыз. Татарстан шәһәрләре. Кая? Кайда? Кайдан?
9	Чәчәкле жәй, ямьле жәй.	Жәйгә табигать. Жәйгә ял. Жиләккә бару. Жәйгә урман. Шүрәле. Жиләктә. Татар халык ашлары. Сүз төркөмнәре. Сүз төзелеше.

